

Fachtagung „In Zeiten von Krisen – Wir bleiben dran.

Jugend in Brandenburg stärken“

22.-23. September 2022, Bildungs- und Begegnungszentrum Schloß Trebnitz

Workshop: Krisenberichterstattung besser verstehen: Medienkompetenz stärken

Andreas Hackert, Landesfachverband Medienbildung Brandenburg e. V.

Linkliste

Krisenberichtserstattung und FakeNews

Krisenberichterstattung Produzieren einer Nachrichtenseite

<https://paulnewsman.com/>

Faktencheck online

<https://correctiv.org/faktencheck/>

Projekt zu Fakenews

<https://potzblitznews.youngimages.de/digitale-lauffeuer>

Faktenfuchs zum Überprüfen von Nachrichten

<https://www.br.de/nachrichten/wissen/faktenfuchs-desinformation-durch-bilder-im-ukraine-krieg,SyT5oIQ>

Faktencheck

<https://www.mimikama.at/faktencheck/>

Homepage zum Suchen von Hoaxmeldungen

<https://www.hoaxsearch.com/>

Bildungsmedien über FakeNews

<https://www.betzold.de/blog/medienkompetenz-fake-news-erkennen/>

Unterrichtseinheit zu FakeNews

<https://www.ndr.de/ratgeber/medienkompetenz/Fake-News-Gibt-es-erlogene-Nachrichten,fakenewsgrundschule104.html>

Bildmanipulation

Ideen für den Unterricht „Menschen verändern Bilder – Bilder verändern Menschen“

https://phzh.ch/globalassets/phzh.ch/dienstleistungen/dlc/downloads/dossier_bildmanipulation_2012.pdf

Bremer Fotoschule

<https://www.fotokurs-bremen.de/fotografie-und-bildmanipulation-sind-untrennbar-miteinander-verbunden/>

LernsachenBlog Unterrichtsbeispiele, praktische Beispiele

<https://lernsachen.blog/2019/11/27/bildmanipulationen-und-fake-news/>

Weiterführender Lesestoff

Zwischen Jugendschutz und Pressefreiheit

<https://jugendhilfeportal.de/artikel/bilder-die-angst-machen-zwischen-jugendschutz-und-pressefreiheit-abwaegen>

Sechs wichtige Aspekte für einen Quellencheck

Anleitungen und [Checklisten](#) für eine schrittweise und gewissenhafte Überprüfung von Nachrichtenmeldungen sind ein weiteres hilfreiches und alltagstaugliches Mittel gegen Fake News. Die sechs wichtigsten Aspekte finden Sie hier aufgelistet:

- 1. Gestaltungsmerkmale: Wie ist die Nachricht gestaltet?**

Ein reißerischer Schreibstil, ein emotional ausgerichteter Text, viele Ausrufe- und Fragezeichen kombiniert mit spektakulären Bildern – das alles könnten Hinweise auf Fake News sein. Mit diesem Stil rückt der Inhalt in den Hintergrund: Eine auffällige Verpackung soll Leser/-innen anlocken. Interessen wie Profit oder Propaganda könnten hinter dem Angebot stecken.
- 2. Herkunft prüfen: Wer ist der/die Autor/-in? Gibt es ein Impressum?**

Prüfen Sie, ob ein/-e Autor/-in angegeben wurde. Finden Sie direkt am Artikel keine entsprechende Information? Dann soll die Autorenschaft womöglich verschleiert werden. Fehlt auch noch ein Impressum, ist Misstrauen geboten und der Inhalt eventuell unseriös. In Deutschland besteht nämlich eine Impressumspflicht für kommerzielle Angebote, die nicht rein persönlichen oder familiären Zwecken dienen.
- 3. Quellenrecherche: Was sagen andere Quellen?**

Damit Sie ein Gesamtbild einer Situation erhalten, recherchieren Sie andere Quellen und vergleichen Sie die dargestellten Fakten. Achten Sie darauf, in welchem Kontext und Zeitraum die Informationen und Bilder noch auftauchen. Nutzen Sie dabei auch Quellen aus anderen Ländern oder in anderen Sprachen. Manchmal verursachen Übersetzungsfehler Falschinformationen.
- 4. Suchmaschinencheck: Wo liegt der Ursprung einer Meldung?**

Erhalten Sie eine Meldung über einen Messenger zugeschickt, können Sie die Inhalte in einer Suchmaschine checken. Kopieren Sie Teile der Nachricht in ein Suchmaschinenfeld und suchen nach dem Ursprung. Filtern Sie anschließend die Ergebnisse nach gegensätzlichen Aussagen. Vielleicht finden Sie Hintergrundinformationen, die Ihnen zu einem Gesamtbild verhelfen.
- 5. Zahlen und Fakten: Sind die Informationen plausibel und aktuell?**

Prüfen Sie, ob die Text-, Bild-, Video- oder Audiodatei ein Erstelldatum hat. Checken Sie, ob genannte Zahlen und Fakten plausibel und aktuell sind. Werden Studien zitiert, können Sie in der Originalstudie nachsehen, ob die gemachten Angaben stimmen. Taucht die Nachricht bei Faktencheckern wie [Hoaxmap](#) oder [Mimikama](#) auf? Hier werden zweifelhafte Information auf ihren Wahrheitsgehalt hin überprüft. Es könnte sich um eine veraltete Meldung handeln, die bereits als Fake News identifiziert wurde.
- 6. Bilder, Videos und Audio-Dateien: Fälschungen technisch prüfen**

Bilder, Audios und Videos sind inzwischen nur schwer als Fakes zu identifizieren, da sie täuschend echt wirken. Wenn Sie dennoch misstrauisch geworden sind, weil das Medium Ungewöhnliches zeigt oder nicht zur bisherigen Informationslage passt, können Sie mithilfe von Screenshots über die [Google-Bildersuche](#) oder [TinEye](#) nach dem Ursprung suchen. Steht Ihnen ein Video als YouTube-Link zur Verfügung, können Sie ihn in den [YouTube Dataviewer](#) eingeben. Er ermittelt dann den genauen Upload-Zeitpunkt des Videos und zeigt Ihnen die Vorschaubilder an, die vor Videostart zu sehen sind.

Materialien und Links

Fake News Links

Beiträge/Artikel:

Fake News – Es ist kompliziert. [Claire Wardle](#), März 2017, Beschreibung, sieben unterschiedlicher Arten von problematischen Inhalten in unserem Informations-Ökosystem <https://de.firstdraftnews.com/fake-news-es-ist-kompliziert/>

Das Regime der demokratischen Wahrheit, Michael Seemann, vierteiliger Essay, <http://www.ctrl-verlust.net/das-regime-der-demokratischen-wahrheit-teil-i-comical-spicer/>

Algorithmen oder Journalisten können das Fake-News-Problem nicht lösen. Das Problem sind wir. Danah Boyd, April 2017, <https://netzpolitik.org/2017/algorithmen-oder-journalisten-koennen-das-fake-news-problem-nicht-loesen-das-problem-sind-wir/>

ARD Spezial:

Fakenews, http://www.ard.de/home/ard/ARD_de_Spezial_FaktenstattFakeNews/3690810/index.html

ARD Faktenfinder, <http://faktenfinder.tagesschau.de>

Fake, Filter und Bots – ein Risiko für die Demokratie?, IM BLICKPUNKT, Grimme Institut, April 2017, <http://imblickpunkt.grimme-institut.de/fake-filter-und-bots-ein-risiko-fuer-die-demokratie/>

Ein Gespenst geht um, nicht nur in Europa, Über Fake News – Erster Teil, Marco Bertolds, DLF24, http://www.deutschlandfunk.de/ueber-fake-news-erster-teil-ein-gespenst-geht-um-nicht-nur.2852.de.html?dram:article_id=380132

Falschmeldungen im Netz, Den Fakes auf der Spur, Christoph Sterz, Deutschlandfunk, 29.10.16, http://www.deutschlandfunk.de/falschmeldungen-im-netz-den-fakes-auf-der-spur.724.de.html?dram:article_id=369974

Methoden/Anleitungen:

Hoax: Wie erkenne ich Falschmeldungen?, <https://digitalcourage.de/blog/2016/hoax-wie-erkenne-ich-falschmeldungen>

Meinungsbildung, teachtoday,

Telekom, http://www.teachtoday.de/Informieren/1557_Meinungsbildung.htm

„Gerüchte im Web“ Key Outcomes, SaferInternet.at, Dezember 2016, https://www.saferinternet.at/fileadmin/files/SID_2017/Zusammenfassung_Studie_Geruechte_im_Web.pdf

Materialien:

Fakten, Aufgaben, Quiz & Co., Unterrichtsmaterialien, So geht Medien, Bayerischer Rundfunk, <http://www.br.de/sogehmedien/footer/navi/medien/downloads/index.html>

Zur Relevanz von Online-Intermediären für die Meinungsbildung, Arbeitspapiere des Hans-Bredow-Instituts Nr. 40, März 2017, <https://www.hans-bredow-institut.de/de/aktuelles/studie-zur-relevanz-von-online-intermediaeren-fuer-meinungsbildung-veroeffentlicht>

Fake News erkennen, IFLA, [https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/german - how to spot fake news.pdf](https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/german_-_how_to_spot_fake_news.pdf)

Meinung im Netz gestalten, Medien in die Schule, 2016, <http://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/meinung-im-netz-gestalten/>

Von der Ente zur Fake News, Präsentation, bitkom, 1.2.2017, <https://www.bitkom.org/Presse/Anhaenge-an-Pls/2017/02-Februar/Bitkom-Charts-PK-Fake-News-02-02-2017.pdf>

Invasion der Meinungsroboter, Studie der Konrad Adenauer Stiftung, September 2016, <http://www.kas.de/wf/de/33.46486/>

Fakt oder Fake, Klicksafe, Januar 2017, http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Allgemein/ks_to_go_Fakt_oder_Fake.pdf

Wahr oder falsch im Internet? Informationskompetenz in der digitalen Welt, Unterrichtsmaterialien, saferinternet.at, 3. Auflage 2017, https://www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Wahr_oder_falsch_im_Internet.pdf

Filme:

Hasskommentare und falsche Likes, Manipulation im Netz, ZDF Info, 43 min, 4.5.2017, <https://www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/hass-100.html>

Tutorial: Fake News im Netz erkennen – so geht MEDIEN, 6:38 min, <https://www.youtube.com/watch?v=8vOWeODRt3Y>

Spiel:

Fake It To Make It, <http://www.fakeittomakeitgame.com>